

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Специальность 21.02.04 «Землеустройство»

А.Б. Раднаева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПМ 03 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

Улан-Удэ
2018 г.

УДК 128 (08)
Д 43

Утверждено к печати научно-методическим советом ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Рецензенты:

Г.А. Иванова – старший преподаватель кафедры землеустройства БГСХА им. В.Р. Филиппова

М.О. Бураева – преподаватель технических дисциплин высшей категории ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Раднаева А.Б.

Д 43 Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ 03 «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства» предназначены для студентов специальности 21.02.04 Землеустройство / А.Б. Раднаева - Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. – 44с

Данные методические рекомендации предназначены для студентов по специальности: 21.02.04 «Землеустройство» при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ 03 «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства».

В методических рекомендациях разработаны различные виды самостоятельной внеаудиторной работы, даны указания по их выполнению, составлены контрольные вопросы и определены формы контроля.

© А.Б. Раднаева, 2018
© ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. План-график и содержание самостоятельной работы обучающихся по ПМ 03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	6
3. Характеристики и описание заданий для аудиторной самостоятельной работы по ПМ 03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства	11
3.1 Самостоятельная работа студентов по Раздел 1	11
Тема 1.1 Сущность земельных правоотношений и их структура	11
Тема 1.2 Земля как объект земельных правоотношений	12
Тема 1.3 Права на землю как основной элемент земельных правоотношений	13
Нормативные акты (№ по журналу)	15
Тема 1.4 Возникновение прав на землю	17
Тема 1.5 Прекращение прав на земельные участки	18
Тема 1.6 Защита прав на земельные участки	19
Тема 1.7 Отдельные виды земельных отношений	21
Тема 1.8 Общие понятия управления в сфере использования и охраны земель	22
Тема 1.9 Плата за землю	23
Тема 1.10 Органы, осуществляющие государственный земельный контроль	24
Тема 1.11 Правовая охрана земель	24
Тема 1.12 Разрешение земельных споров и ответственность за нарушение земельного законодательства	25
3.2 Самостоятельная работа по Разделу 2	29
Тема 2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	29
Тема 2.2 Правовой режим земель населенных пунктов	30
Тема 2.3 Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	31
Тема: 2.4 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	32
Тема 2.5 Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	35
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	39

1. Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы обучающихся. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускника для того, чтобы за период обучения будущий специалист овладел необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие мотивации к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполнения самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием профессионального модуля, степенью подготовленности студентов. Конкретную форму самостоятельной работы студентов определяет преподаватель при разработке рабочих программ.

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап – определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, перечня необходимого оборудования (преподаватель);
2. Основной этап – реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов работы, самоорганизация процесса работы над заданиями (студент);
3. Заключительный этап – оценка значимости и анализ результатов работы студентов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда студентов (преподаватель).

прав на землю		вения прав на земельные участки».		
Тема 1.5	Самостоятельная работа студентов			
Прекращение прав на земельные участки	Задание	Решение практических задач по теме: «Основания прекращения на земельные участки»	2	Письменная работа в тетради
Тема 1.6	Самостоятельная работа студентов			
Защита прав на земельные участки	Задание	Решение практических ситуационных задач по теме: «Защита прав субъектов земельных отношений»	2	Письменная работа в тетради
Тема 1.7	Самостоятельная работа студентов			
Отдельные виды земельных отношений	Задание	Решение практических ситуационных задач по теме: «Защита прав субъектов земельных отношений»	2	Письменная работа в тетради
Тема 1.8	Самостоятельная работа студентов			
Общие понятия управления в сфере использования и охраны земель	Задание	Выполнение практических заданий по теме: «Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель»	2	Письменная работа в тетради
Тема 1.9	Самостоятельная работа студентов			
Плата за землю	Задание	Подготовка доклада по теме: «Формы платы за землю: земельный налог и арендная плата» Ответы на контрольные вопросы по теме: «Оценка земли» и законспектировать.	4	Подготовка доклада с использованием информационно-компьютерных технологий
Тема 1.10	Самостоятельная работа студентов			
Органы, осуществляющие государственный земельный контроль.	Задание	Решение практических ситуационных задач по теме. Составьте блок схем	2	Письменная работа в тетради

7

Тема 1.11	Самостоятельная работа студентов			
Правовая охрана земель	Задание	Заполнение таблицы по теме: «Цели и задачи охраны земель» Ответы на контрольные вопросы по теме: «Виды управления в сфере использования и охраны земель».	2	Письменная работа в тетради
Тема 1.12	Самостоятельная работа студентов			
Разрешение земельных споров и ответственность за нарушение земельного законодательства	Задание	Решение тестовых заданий по теме: «Ответственность за нарушения земельного законодательства»	4	Письменная работа в тетради
Раздел 2. Установление и регулирование правового режима земель различного назначения			40	
Тема 2.1	Самостоятельная работа студентов			
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Задание	Решение практических ситуационных задач по теме: «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения» Составьте блок схем по вопросу: Правовой режим земельных участков, предоставленных сельскохозяйственным организациям.	8	Письменная работа в тетради
Тема 2.3	Самостоятельная работа студентов			
Правовой режим земель населенных пунктов	Задание	Подготовка сообщения по теме: «Правовой режим пригородных и земных зон», Анализ нормативно-правовых актов, определяющих и регулирующих правовой режима земель.	8	Подготовка сообщения с использованием информационно-компьютерных технологий

8

		Выполнение блок схем: Понятие и структура земель населенных пунктов		
Тема 2.4	Самостоятельная работа студентов			
Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	Задание	Решение практических ситуационных задач по теме: «Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения» Решение тестовых заданий Составить сравнительную таблицу «Понятие и характерные черты правового режима земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения и их отличие от иных категорий земель»	8	Письменная работа в тетради
Тема 2.5				
Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Задание	Решение практических ситуационных задач по теме: «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов», Анализ нормативно-правовых актов, определяющих и регулирующих правовой режим земель. Составить блок схем: Субъекты и правовые формы использования земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения.	8	Письменная работа в тетради
Тема 2.6				
Правовой режим земель лесного,	Задание	Решение практических ситуационных задач по теме:	8	Письменная работа в тетради

9

водного фонда и земель запаса		«Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса» Решение тестовых заданий		
Всего:			74	

3 Характеристика и описание заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ 03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

3.1 Самостоятельная работа студентов по Раздел 1.

Тема 1.1 Сущность земельных правоотношений и их структура.

Задание: Решите практические ситуационные задачи. Решения запишите в тетради.

Задача 1. Законом субъекта РФ определено, что земельными участками, находящимися в государственной собственности, распоряжаются органы исполнительной власти субъектов РФ, а порядок предоставления ими земельных участков устанавливается Правительством области.

Соответствуют ли нормы закона субъекта РФ действующему федеральному законодательству? Определите полномочия субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.

Задача 2. Законом субъекта РФ определено, что общая Площадь сельскохозяйственных угодий, которые могут находиться одновременно в собственности гражданина или юридического лица, не может превышать 30% общей площади сельскохозяйственных угодий в границах одного административно-территориального образования, а максимальный размер общей площади земельных участков, которые могут находиться одновременно на праве собственности и (или) ином праве у граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, составляет 2 га.

Соответствует ли это полномочиям субъекта РФ?

Задача 3. Законом субъекта РФ определены порядок и условия проведения межевания земель и внутрихозяйственного землеустройства. Установлено, что эти мероприятия осуществляются за счет средств граждан и юридических лиц, заинтересованных в их проведении.

Наделены ли субъекты РФ полномочиями по регулированию отношений в сфере землеустройства?

Задача 4. Законом субъекта РФ определен порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством, и установлено, что данные земельные участки в собственность гражданам предоставляются бесплатно.

Вправе ли субъект РФ устанавливать случаи бесплатного предоставления земель?

Задача 5. Законом субъекта РФ установлен запрет на приватизацию земель особо охраняемых территорий областного и местного значения. *Правомерно ли это?*

Задача 6. Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что лицам, постоянно проживающим в сельской местности, земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно.

Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Задача 7. Гражданин, являющийся собственником земельного участка площадью 15 соток, используемого для ведения личного подсобного хозяйства, решил подарить его трем своим родственникам (по 5 соток каждому).

Возможен ли раздел земельного участка при совершении сделок с ним ?

Задача 8. Гражданин, являясь собственником жилого строения, гаража и земельного участка, на котором размещены вышеуказанные объекты, решил продать отдельно стоящий гараж и земельный участок, необходимый для его эксплуатации.

Возможно ли изменение целевого использования земельных участков при совершении сделок с ними

Цель: закрепление теоретических знаний при решении практических ситуационных задач.

Время, отведенное на задание: 2 часа

Критерии оценки: умение студента использовать теоретические знания при решении практических ситуационных задач, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка решенных задач

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.
2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.
3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.-(Профессиональное образование)
4. www.rosreestr.ru

Тема 1.2 Земля как объект земельных правоотношений.

Задание: Ответьте в тетради на контрольные вопросы:

Цель: формирование умений использовать нормативные акты и учебную литературу, закрепление полученных теоретических знаний.

Время, отведенное на задание: 2 часа

Критерии оценки: точность ответов на оставленные вопросы, умение выделять главное.

Контроль выполнения: проверка рабочей тетради

Контрольные вопросы:

- Что понимается под источниками земельного права?
- Дать общую характеристику источникам земельного права.
- Конституционные основы земельного права.
- Современное земельное законодательство.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.

2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.

3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.-(Профессиональное образование)

4. www.rosreestr.ru

Тема 1.3 Права на землю как основной элемент земельных правоотношений

Задание: Подготовьте доклад по теме: «Виды прав собственности на земельные участки».

Цель: формирование практических навыков по оформлению доклада, используя компьютерные технологии.

Время, отведенное на задание: 2 часа

Критерии оценки: умение оформлять доклад, используя компьютерные технологии.

Требования к оформлению доклада:

Доклад должен содержать новые результаты и быть конкретными. Материал доклада должен соответствовать заданной теме, должен быть полностью ориентирован на действующую программу и учебный план. Содержание доклада должно быть изложено логично, доступным и понятным языком. Его объём - одна или две полные страницы текста, формата А 4.

Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора:

- Размер бумаги – А 4(210 x 297);
- Шрифт - Times New Roman;
- Межстрочное расстояние - одинарное;
- Выравнивание - по ширине.

Заголовок тезиса набирается на одной или двух верхних строках поля страницы заглавными буквами, центруется; ниже через один интервал печатаются инициалы и фамилия автора строчными буквами.

Контроль выполнения: защита доклада.

Задание: Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами

Цель: Сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, существенное - почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера. Составить эссе

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе - до десяти тысяч знаков). В зависимости от специфики выбранной темы формы эссе могут значительно дифференцироваться. Требования к эссе могут оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Нормативные акты (№ по журналу)

1. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" (в ред. от 27.12.2009) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 9. Ст. 713.
2. Федеральный закон от 10 января 1996 г. №4-ФЗ "О мелиорации земель" (в ред. от 30.12.2008) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
3. Федеральный закон «от 02 января 2000 г. №28-ФЗ О государственном земельном кадастре» (ред. от 04.12.2006) (утратил силу) // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 149.
4. Федеральный закон от 24.07.2007 №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (ред. от 27.12.2009) // СЗ РФ 30.07.2007, N 31, ст. 4017.
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. 27.12.2009) // Российская газета. 2002. 12 января.
6. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2009) // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169
7. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (ред. от 30.09.2009) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 24. Ст. 2249.
8. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (ред. от 27.12.2009) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 12. Ст. 1024.
9. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (в ред. 30.12.2008) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 16. Ст. 1801.
10. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. №101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» (в ред. от 30.12.2008) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 29 Ст. 3399.
11. Федеральный закон от 17 июля 2001 г. № 101-ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю» (ред. от 03.06.2006) (утратил силу) // Российская газета. 2001. 20 июля.
12. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. №193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (ред. от 19.07.2009) // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2248.
13. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. №78-ФЗ "О землеустройстве" (в ред. от 23.07.2008) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 26. Ст. 2582.

14. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №122-ФЗ “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним” (в ред. от 27.12.2009) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
15. Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178-ФЗ (ред. от 07.05.2009, с изм. от 18.07.2009) «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст.251
16. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. №101-ФЗ (ред. от 08.05.2009) «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ.2002. № 30. Ст.3018
17. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. №137-ФЗ (ред. от 27.12.2009) «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 2001. 30 октября.
18. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. №131-ФЗ (ред. от 27.12.2009) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ.1995. № 35. Ст. 3506.
19. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2009) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.
20. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. №112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» (ред от 30.12.2008) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 28. Ст. 2881.
21. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (ред. от 25.12.2009) // СЗ РФ.2004. № 52 (часть1). Ст. 5276.
22. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002 г. № 846 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель» // СЗ РФ. 2002. № 49. Ст. 4882.
23. Постановление Правительства РФ от 07 августа 2002 г. №576 (ред. от 21.11.2003) «О порядке распоряжения земельными участками, находящимися в государственной собственности, до разграничения государственной собственности на землю» (утратило силу) // СЗ РФ. 2002. № 32.Ст. 3189.
24. Постановление Правительства РФ от 11 августа 2003 г. № 486 «Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети» // Российская газета. 2003. 22 августа. №166.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.

2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.

3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.-(Профессиональное образование)

4. www.rosreestr.ru

Тема 1.4 Возникновение прав на землю

Задание: Составьте схему оснований возникновения прав на земельные участки по теме: «Основания возникновения прав на земельные участки».

Цель: систематизация полученных теоретических знаний.

Время, отведенное на задание: 2 часа

Критерии оценки: умение студента систематизировать полученные теоретические знания в построении схем, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка рабочей тетради

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2010г.). М.: Проспект, 2010. – 88с.

2. Земельное право вопросах и ответах: учебное пособие / С.А.Боголюбов, Е.А. Галиновская : под ред. С.А.Боголюбова. – 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 208 с.

Задание: Ответьте в тетради на контрольные вопросы

Цель: формирование умений использовать нормативные акты и учебную литературу, закрепление полученных теоретических знаний.

Время, отведенное на задание: 2 часа

Критерии оценки: умение выделять главное, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка рабочей тетради

Контрольные вопросы:

- Дать характеристику аренде земельных участков.
- Что понимается под существенными условиями аренды?

- Дать характеристику безвозмездному срочному пользованию земельным участкам.
- Перечислите виды безвозмездного срочного пользования земельным участкам.
- Что понимается под служебным наделом?
- Дать характеристику сервитуту.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.
2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.
3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.-(Профессиональное образование)
4. www.rosreestr.ru

Тема 1.5 Прекращение прав на земельные участки

Задание: Решите практические задачи по теме: «Основания прекращения на земельные участки». Решение запишите в тетрадь.

Цель: закрепление теоретических знаний при решении практических ситуационных задач.

Время, отведенное на задание: 2 часа

Критерии оценки: умение студента использовать теоретические знания при решении практических ситуационных задач, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка решенных задач в тетради.

1. В соответствии со ст. 22 и 30 Земельного кодекса РФ ООО «Вилт» был предоставлен в аренду сроком на 25 лет земельный участок площадью 1 250 м². В постановлении органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка указывалось, что участок находится на землях, арендованных совхозом «Пламя». Как указывалось в этом же постановлении органа местного самоуправления, права аренды на земельный участок совхоза «Пламя» были прекращены на основании его добровольного отказа от права аренды части участка. В связи с этим должны быть внесены изменения в договор аренды.

Правомерно ли это постановление органа местного самоуправления ?

2. Администрация города постановила:

1) изъять у гражданина Б. земельный участок на пересечении улиц Кутякова и Университетская площадью 0,4 га, предоставленный в аренду сроком на 15 лет, на основании его заявления об отказе от права на земельный участок;

2) предоставить гражданину В. земельный участок на пересечении улиц Кутякова и Университетская площадью 0,4 га в аренду сроком на 15 лет для проектирования и строительства автозаправочной станции, станции технического обслуживания, автомойки, магазина-кафе;

3) установить границы земельного участка;

4) расторгнуть договор аренды земельного участка, заключенный с гражданином Б.

Соответствует ли это постановление органа местного самоуправления действующему законодательству?

3. Между ГСК «Гарантия» и Москомземом был заключен договор аренды земельного участка.

По истечении пяти лет Правительством Москвы предписано изъять участок в связи с его неосвоением.

Изложите порядок прекращения права аренды.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.

2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.

3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)

4. www.rosreestr.ru

Тема 1.6 Защита прав на земельные участки.

Задание: Решите практические ситуационные задачи по теме: «Защита прав субъектов земельных отношений». Решение запишите в тетрадь.

Цель: закрепление теоретических знаний при решении практических ситуационных задач.

Время, отведенное на задание: 2 часа

Критерии оценки: умение студента использовать теоретические знания при решении практических ситуационных задач, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка решенных задач.

Задача 1. На земельном участке, необходимом для строительства автомобильной дороги, находится жилое строение, принадлежащее гражданину на правах собственности. Для компенсации убытков, причиняемых изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд, была произведена оценка имущества, принадлежащего гражданину. Выкупная стоимость земельного участка, установленная независимым оценщиком, составила сумму, не позволяющую купить гражданину другое жилое строение в данной местности.

• *Как защитить права собственника имущества в данном случае?*

Задача 2. В целях реализации программы по сносу ветхих и аварийных жилых строений постановлением администрации города ООО «Арена» был предоставлен земельный участок в аренду сроком на 25 лет для проектирования и строительства жилого дома. В постановлении содержался пункт, в соответствии с которым арендатор обязан был произвести изъятие жилых помещений у их собственников и снос жилых строений.

Каков порядок предоставления земельных участков для размещения многоэтажных жилых строений, если на них размещаются и ветхие, и аварийные строения ?

Задача 3. Сергееву был предоставлен земельный участок площадью 40 соток для ведения личного подсобного хозяйства. Сергеев на земельном участке разместил: жилое строение, подсобные сооружения, огород, а также пруд, используемый для разведения рыбы.

Задача 4. Между ГСК «Гарантия» и Москомземом был заключен договор аренды земельного участка. По истечении пяти лет Правительством Москвы предписано изъять участок в связи с его неосвоением. *Изложите порядок прекращения права аренды.*

Задача 5. Администрация муниципального образования района постановила изъять из пахотных земель, предоставленных" в собственность сельскохозяйственному предприятию «Ягодное», участок площадью 10 га и предоставить его фирме «Эффект» для коттеджного строительства. Фирме «Эффект» возместить предприятию «Ягодное» убытки, причиненные прекращением права на земельный участок. *Правомерно ли данное постановление?*

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.

2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.

3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.-(Профессиональное образование)

4. www.rosreestr.ru

Контрольные вопросы:

- Дать характеристику аренде земельных участков.
- Что понимается под существенными условиями аренды?
- Дать характеристику безвозмездному срочному пользованию земельным участкам.
- Перечислите виды безвозмездного срочного пользования земельным участкам.
- Что понимается под служебным наделом?
- Дать характеристику сервитуту.

Тема 1.7 Отдельные виды земельных отношений.

Задание: Ответить на контрольные вопросы и законспектировать.

Цель: формирование умений использовать нормативные акты и учебную литературу, закрепление

полученных теоретических знаний.

Время, отведенное на задание: 1 час.

Критерии оценки: умение выделять главное, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка рабочей тетради

Контрольные вопросы:

- Права собственников земли.
- Обязанности собственников земли.
- Законодательные формы и способы защиты прав собственников от нарушений.
- Полномочия государства в сфере защиты прав собственников земли.

Литература:

1.Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2010г.). М.: Проспект, 2010. – 88с.

2.Земельное право вопросах и ответах: учебное пособие / С.А.Боголюбов, Е.А. Галиновская : под ред. С.А.Боголюбова. – 2 –е изд., перераб. и допол. – М.: Проспект, 2012. – 208 с.

3.Амелина, Н.Е. Приобретение гражданами земельных участков в собственность: оформление права пожизненного наследуемого владения [текст] // Гражданское право. 2008. № 2. С. 29-30.

4.Ахетова, О.С. Право собственности на землю в Российской Федерации [текст] // Бюллетень нотариальной практики. 2009. № 2. С. 36-39.

Тема 1.8 Общие понятия управления в сфере использования и охраны земель.

Задание: Выполните практические задания по теме: «Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель». Решения запишите в тетрадь.

Цель: закрепление теоретических знаний при решении практических заданий.

Время, отведенное на задание: 2 часа

Критерии оценки: умение студента использовать теоретические знания при решении практических заданий, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка практических заданий.

Задача 1. Для оформления прав на земельный участок, на котором находится жилое строение, принадлежащее на правах собственности гражданину К., выполнялись кадастровые работы. При их проведении кадастровый инженер не стал согласовывать границы земельного участка с правообладателями смежных земельных участков, сославшись на то, что их права на земельные участки зарегистрированы в органах управления, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

- Правообладатели смежных земельных участков посчитали, что их права нарушены, и обжаловали действия кадастрового инженера.

- *Правомерны ли требования правообладателей смежных земельных участков? В какие органы управления могут быть обжалованы действия кадастрового инженера?*

Задача 2. При проведении инвентаризации установлено, что согласно договору купли-продажи Козловым было приобретено жилое строение, расположенное на земельном участке; право на которое не переоформлено после начала проведения земельной реформы. Рассматривая заявление Козлова, администрация муниципального образования постановила внести изменения в кадастр недвижимости, указав, что земельный участок принадлежит Козлову на праве собственности.

- *Правомерно ли принятие этого постановления? Как осуществляется кадастровый учет объектов недвижимости и вносятся изменения в кадастр недвижимости?*

Задача 3. Граждане обратились с ходатайством в одно из территориальных подразделений Федерального агентства кадастра объектов недвижимости об уточнении кадастровых характеристик земельных участков, в отношении которых они предполагают заключить договор долгосрочной аренды для последующего размещения на них перерабатывающего комплекса. В получении запрашиваемой информации им было отказано на основании ограниченности доступа к сведениям государственного кадастра недвижимости.

Дайте правовую оценку отказа в получении информации по указанным причинам.

Разъясните порядок предоставления сведений государственного кадастра недвижимости.

Задача 4. Гражданин А. обратился в юридическую консультацию со следующим вопросом: «Я имею дачный участок размером 10 соток в кооперативе «Заря». В связи с ухудшением состояния здоровья я не могу его обрабатывать. Пытался неоднократно продать участок, однако, не сумел. Земельный налог приходится все платить. Объясните, могу ли я юридически от него отказаться? И какие документы для этого мне нужно оформить?»

Составьте проект ответа.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.
2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.
3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.-(Профессиональное образование)
4. www.rosreestr.ru

Тема 1.9 Плата за землю

Задание: Подготовьте доклад по теме: «Виды управления в сфере использования и охраны земель».

Цель: формирование умений использовать нормативные акты и учебную литературу, закрепление полученных теоретических знаний.

Время, отведенное на задание: 2 часа

Критерии оценки: умение студента использовать информационно-компьютерные технологии при подготовке доклада

Требования к оформлению доклада: См. тему 1.3

Контроль выполнения: доклад

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.
2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.

3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)

4. www.rosreestr.ru

Тема 1.10 Органы, осуществляющие государственный земельный контроль.

Задание: Ответьте в тетради на контрольные вопросы по теме

Цель: формирование умений использовать нормативные акты и учебную литературу, закрепление полученных теоретических знаний.

Время, отведенное на задание: 1 час

Критерии оценки: умение выделять главное, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка рабочей тетради

Контрольные вопросы:

- Понятие государственного управления землепользованием.
- Административный метод правового регулирования землепользованием.
- Функции государственных органов по управлению землепользованием.
- Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.

2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.

3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)

4. www.rosreestr.ru

Тема 1.11 Правовая охрана земель

Задание: Заполните в тетради таблицу по теме: «Цели и задачи охраны земель»

Цель: систематизация полученных знаний.

Время, отведенное на задание: 1 час

Критерии оценки: умение составлять таблицу, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка таблицы в тетради.

Охрана земель (определение)	
Цели охраны	1.
	2
Программы охраны Земель за счет республиканского и местного бюджетов	1
	2
	3
	4
	5
Способы защиты земель (глава 9 ЗК РФ)	1
	2
	3
	4

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.
2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.
3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.-(Профессиональное образование)
4. www.rosreestr.ru

Тема 1.12 Разрешение земельных споров и ответственность за нарушение земельного законодательства

Задание: Составьте блок схем по вопросам:

1. Классификация земельных споров.
2. Система и компетенция государственных органов по разрешению земельных споров.
3. Стадии рассмотрения земельных споров в административном порядке.

Цель: систематизация полученных знаний.

Время, отведенное на задание: 8 час

Критерии оценки: умение составлять схему, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка схемы, задачи в тетради.

Решите задачу.

Гражданин К.К. Круглов в январе 2009 г. Подал в Узденский сельский исполнительный комитет заявление о предоставлении земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Сельский исполком, рассмотрев заявления, где материалы в райисполком направили в марте 2009 г.; а земельный участок гражданину К.К. Круглову был предоставлен в конце апреля 2009 г. Гражданин К.К. Круглов обратился с иском в суд о взыскании ущерба в связи с нарушением сроков предоставления земельного участка, обосновывая свои требования тем что в следствии не современного предоставления земельного участка, он не успел посеять овощи, что предусмотрено программой ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, и понес значительные убытки.

Охарактеризуйте порядок разрешения земельных споров.

Какой орган должен рассмотреть данный спор?

Дайте ответ по существу ситуации.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.

2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.

3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.-(Профессиональное образование)

4. www.rosreestr.ru

Задание: Выполните тестовые задания Ответы на вопросы запишите в тетради.

Контроль выполнения: проверка правильности выполнения теста.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Несут ли должностные лица ответственность за нарушение земельного законодательства?

- А) административную;
- Б) дисциплинарную;
- В) административную и дисциплинарную;

Инструкция: выберите один правильный ответ:

2. Санкции по земельно-правовой ответственности:

- А) принудительное прекращение прав на земельный участок;
- Б) изъятие земельного участка;

В) изъятие земельного участка и принудительное прекращение прав на земельный участок;

Инструкция: выберите один правильный ответ:

3. Лица, виновные в совершении земельных правонарушений несут:

- А) административную ответственность;
- Б) дисциплинарную ответственность;
- В) административную или уголовную ответственность;

Инструкция: выберите один правильный ответ:

4. Как называется ответственность, которая по степени своей тяжести и опасности для общества, государства, отдельных лиц не требует уголовного преследования:

- А) материальная;
- Б) административная;
- В) дисциплинарная;

Инструкция: выберите один правильный ответ:

5. Как называется ответственность, которая применяется по факту нарушения требований земельного законодательства, связанного с причинением вреда землям:

- А) гражданско-правовая;
- Б) уголовная ответственность;
- В) дисциплинарная ответственность;

Инструкция: выберите один правильный ответ:

6. Содержание земельного правонарушения складывается из:

- А) трех элементов;
- Б) четырех элементов;
- В) пяти элементов;

Инструкция: выберите один правильный ответ:

7. Уничтожение специальных знаков на земельном участке, является:

- А) неосторожным правонарушением;
- Б) умышленным правонарушением;
- В) легкомысленным правонарушением;

Инструкция: выберите один правильный ответ:

8. Привлечение лица, виновного в совершении земельного правонарушения к уголовной ответственности не освобождает его от обязанности:

- А) устранить допущенные нарушения и возместить причиненный ущерб;
- Б) устранить допущенные нарушения;
- В) возместить причиненный ущерб;

Инструкция: выберите один правильный ответ:

9. Какую ответственность несут работники организации, виновные в совершении земельных правонарушений, в результате неисполнения трудовых обязанностей?

- А) уголовную;
- Б) дисциплинарную;
- В) административную;

Инструкция: выберите один правильный ответ:

10. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности регулируется нормами:

- А) земельного законодательства;
- Б) гражданского законодательства;
- В) трудового законодательства;

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.
2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.
3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.-(Профессиональное образование)
4. www.rosreestr.ru

3.2 Самостоятельная работа по Разделу 2

Тема 2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Задание: Решите практические ситуационные задачи по теме: «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения». Решение запишите в тетради.

Цель: закрепление теоретических знаний при решении практических ситуационных задач.

Время, отведенное на задание: 2 часа

Критерии оценки: умение студента использовать теоретические знания при решении практических ситуационных задач, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка решенных задач.

Задача 1 ЗАО «Сигнал» обратилось к сельскохозяйственному предприятию «Энгельское» с просьбой предоставить в аренду с правом последующего выкупа участка земли площадью 10 га для организации на этом земельном участке сельскохозяйственного производства.

Возможно ли удовлетворить просьбу ЗАО «Сигнал»?

Задача 2 Постановлением администрации муниципального образования района Иванову для ведения крестьянского хозяйства был предоставлен земельный участок площадью 18 га в аренду сроком на 5 лет. Через некоторое время Иванов обратился в администрацию муниципального образования района с просьбой увеличить площадь земельного участка до 30 га и оформить весь земельный участок в собственность.

Обязана ли администрация удовлетворить просьбу Иванова?

Задача 3 Крестьянское хозяйство «Пчелка» предоставило в аренду (с правом последующим выкупом в течение 5 лет) земельный участок площадью 50 га. Арендатор — крестьянское хозяйство «Рассвет» — в течение 2 лет не обрабатывал земельный участок, в связи с чем крестьянское хозяйство «Пчелка» было привлечено к административной ответственности за нарушение земельного законодательства. Крестьянское хозяйство обратилось в суд с иском, требуя расторжения договора на том основании, что земельный участок не используется в соответствии с его целевым назначением.

Составьте проект решения.

Задача 4 Иванов — собственник земельной доли, право на которую возникло при реорганизации сельскохозяйственного предприятия, просит разъяснить порядок совершения сделок с земельными долями.

Подготовьте проект ответа.

Задача 5 Постановлением администрации района от 10 октября 1992 г. было создано крестьянское (фермерское) хозяйство, в собственность которому был предоставлен земельный участок площадью 350 га. Весной 2008 г. два члена крестьянского хозяйства, пожелав выйти из его состава, обратились с заявлением в администрацию муниципального образования района. В заявлении ставился вопрос о разделе земельного участка, предоставленного для ведения крестьянского хозяйства.

Возможно ли удовлетворить просьбу указанных лиц?

Каков правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского хозяйства?

Задача 6 В результате аварии был залит сточными водами земельный участок, занимаемый садоводческим объединением. Большая часть земель оказалась затопленной, из-за чего невозможно использовать их в соответствии с целевым назначением стало невозможно.

Как можно защитить права членов садоводческого объединения?

Задача 7 Члены крестьянского хозяйства «Родник», выходящие из его состава, обратились в администрацию муниципального образования района с просьбой решить вопрос о разделе земельного участка, предоставленного для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Составьте проект разъяснения.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.
2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.
3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2009.-400с.-(Профессиональное образование)
4. www.rosreestr.ru

Тема 2.2 Правовой режим земель населенных пунктов

Задание: Подготовьте сообщение по теме: «Правовой режим пригородных и дачных зон».

Цель: самостоятельное овладение новым учебным материалом.

Время, отведенное на задание: 1 час.

Критерии оценки: умение студента самостоятельно овладевать новым материалом при подготовке сообщения, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: выступление с сообщением.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2010г.). М.: Проспект, 2010. – 88с.
2. Земельное право в вопросах и ответах: учебное пособие / С.А.Боголюбов, Е.А. Галиновская : под ред. С.А.Боголюбова. – 2 –е изд., перераб. и допол. – М.: Проспект, 2012. – 208 с.

Тема 2.3 Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Задание 1: Ответьте в тетради на контрольные вопросы

Цель: систематизация и расширение полученных знаний;

Время, отведенное на задание: 8 час

Критерии оценки: точность ответов на поставленные вопросы.

Контроль выполнения: проверка рабочей тетради

Контрольные вопросы:

1. Какого место и назначение земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны среди земель других категорий?
2. Какой критерий положен в основы выделения категории земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения?
3. Каким нормативным правовым актом определены основы правового режима земель промышленности, транспорта, связи, энергетик, обороны и иного назначения?
4. Охарактеризуйте общие черты правового режима земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного не сельскохозяйственного назначения.
5. Каковы особенности правового режима земель промышленности?

Задание 2: Решите практические задания. Решение запишите в тетрадь.

Решите задачи.

1. В ходе строительства объектов N-ского филиала M-ского тракторного завода на отведенных участках были допущены порча и уничтожение плодородного слоя почвы, несвоевременный возраст земель.

Имеет ли место нарушения земельного законодательства.

Дайте правовую оценку ситуации.

2. СП «вымпел» обратилось в районный исполнительный комитет с заявлением о предоставлении земельного участка площадью 1,5 га в собственность для строительства завода по сборке сельскохозяйственной техники. Районный исполнительный комитет отказал в приобретении земельного участка в собственность. СП «Вымпел» обратилось в юридическую консультацию за разъяснением.

Охарактеризуйте правовые формы исполнения земель промышленности.

Дайте ответ по существу ситуации.

Литература:

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.

2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.

3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.-(Профессиональное образование)

4. www.rosreestr.ru

Тема: 2.4 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Задание 1: Решите практические ситуационные задачи. Решение запишите в тетради.

Цель: закрепление теоретических знаний при решении практических ситуационных задач.

Время, отведенное на задание: 8 часа

Критерии оценки: умение студента использовать теоретические знания при решении практических ситуационных задач, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка решенных задач.

Решите задачи.

1. Администрация национального парка «Браславские озера» заключила договор аренды земельного участка площадью 15 га с АО «Альфа». Участок был предоставлен из состава земель национального парка для организации охотничьего хозяйства. АО «Альфа» обязалось наряду с уплатой арендной платы 20 % прибыли направлять на природоохранные мероприятия национального парка.

Правомерно ли заключение договора аренды? Дайте правовую оценку ситуации.

2. Гражданин П.П. Петров имел в пожизненном наследуемом владении земельный участок, предоставленный ему для ведения личного подсобного хозяйства. На земельном участке находился дуб, который являлся памятником природы. В ходе проведения сельскохозяйственных работ П.П. Петров срезал большую часть ветвей дуба. Сельский исполком принял решение об изъятии части за нарушение режима его охраны и использования. П.П. Петров возражал, так как он не знал, что дуб является памятником природы, и считал его своей собственностью.

Имеет ли место нарушение законодательства в данном случае? Разрешите данный спор.

3. В связи с организацией охранных зон государственного природоохранного заповедника расположенным в этих зонах СПК и крестьянским (фермерским) хозяйствам было запрещено применение на полях минеральных удобрений и агрохимикатов. Хозяйства обратились в суд с иском о возмещении им убытков в связи со снижением урожайности полей.

Разрешите данный спор.

4. Индивидуальный предприниматель И.И. Иванов обратился с заявлением в районный исполком, в котором просил предоставить ему в аренду сроком на 20 лет участок лесного фонда площадью 20 га для организации охоты и строительства гостиницы в целях развития въездного туризма в Республике Беларусь.

Какое решение должен принять райисполком по обращению И.И. Иванова?

Задание 2. Подготовьте блок схем:

1. Субъекты и правовые формы использования земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения.
2. Система и компетенция органов государственного управления землями лесного фонда.
3. Права и обязанности пользователей землями лесного фонда.

Задание 3. Составьте сравнительную таблицу:

1. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения.
2. Правовой режим земель заповедников, национальных парков, заказников, памятников природы.
3. Роль земельного и лесного законодательства в регулировании использования и охраны земель лесного фонда.
4. Классификация видов земель лесного фонда и специфика их правового режима.

Задание 4. Подготовьте презентацию на темы:

1. Правовой режим земель природоохранного назначения.

2. Правовой режим земель лесного фонда.

Тест

1. **Земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения- это:**

- а) самостоятельная группа земель;
- б) самостоятельный вид земель
- в) самостоятельная категория земель;
- г) самостоятельный массив земель

2. **земельные участки, предоставленные для размещения заповедников, национальных парков и заказников, относятся к:**

- а) землями природоохранного назначения
- б) землями оздоровительного назначения
- в) землями рекреационного назначения
- г) землями запаса.

4. **К какой категории земель относятся земли рекреационного назначения?**

- а) к землям сельскохозяйственного назначения
- б) к землях населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов
- в) к землям природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко- культурного назначения
- г) к землям лесного фонда.

3. **Земельные участки для размещения объектов, предназначенных для организованного массового отдыха населения и туризма, относятся к землям:**

- а) природоохранного назначения
- б) рекреационного назначения
- в) оздоровительного назначения
- г) историко- культурного назначения

4. **Земли собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, расположенных в границах особо охраняемых территорий, но не образующие их территорию, объявляются:**

- а) экологической зоной
- б) охранной зоной
- в) резервной зоной

г) рекреационной зоной

5. Земли, образующие территорию заповедника, национального парка, государственному

природоохранному учреждению, осуществляющему управление ими, передаются

а) в частную собственность

б) в пожизненное наследуемое владение

в) в аренду

г) в постоянное бессрочное пользование

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.

2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.З.

3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.-400с.- (Профессиональное образование)

4. www.rosreestr.ru

Тема 2.5 Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

Задание 1: Решите практические ситуационные задачи. Решение запишите в тетради.

Цель: закрепление теоретических знаний при решении практических ситуационных задач.

Время, отведенное на задание: 8 часа

Критерии оценки: умение студента использовать теоретические знания при решении практических ситуационных задач, уровень освоения студентом учебного материала.

Контроль выполнения: проверка решенных задач.

Решите задачи.

1. Гражданин К.К. Кузнецов на земельном участке, переданном ему в частную собственность для ведения личного подсобного хозяйства, выкопал пруд. В процессе ведения сельскохозяйственных работ К. К. Кузнецов не выполнял правила хранения минеральных удобрений, в результате чего водоем подвергся загрязнению. Гражданин К.К. Кузнецов был привлечен к административной ответственности за загрязнение вод, однако свою вину отрицал, мотивируя свои действия тем, что водоем находился в его собственности.

Имеются ли в данном случае нарушения законодательства?

Разрешите ситуацию.

2. П.П Петрова обратилась в Брестский облисполком с заявлением, в котором указала, что работники речного порта «Брест» осуществляют добычу речного песка в прибрежной полосе реки Муховец в районе деревни Светлая, где она проживает. При добычи песка произошло значительное расширение русла реки, что привело к понижению уровня воды в колодцах в деревни, через деревню постоянно осуществляется движение грузовых автомашин вывозящих песок. Администрация речного порта «Брест» пояснила что на данном участке ведутся дноуглубительные работы в целях восстановления внутреннего водного пути. В качестве аргумента администрация порта сослалась на ст. 14 Кодекса внутреннего водного транспорта Республики Беларусь, которая регламентирует вопросы строительства и эксплуатации сооружений на внутренних водных путях. Исходя из содержания ст. 14 указанного Кодекса строительства и эксплуатации сооружений на внутренних водных путях (мостов, причалов, дамб, плотин, каналов, надводных и подводных переходов, водозаборов, водоспусков, запаней, затонов, линий электрической связи и передачи и др.), безвозмездное извлечение нерудных строительных материалов осуществляются по согласованию с республиканскими унитарными предприятиями внутренних водных путей, территориальными организациями государственного управления по природным ресурсам и охране окружающей среды и иными государственными организациями и организациями в соответствии с законодательством в республике Беларусь необходимые согласования ими были получены. Вывозимый песок получен в результате проведения дноуглубительных работ.

Проанализируйте ситуацию. Вправе ли организации внутреннего водного транспорта осуществлять добычу песка на внутренних водных путях? Допускается ли добыча речного песка в прибрежной полосе водоохраной зоне?

Задания 2. Подготовьте блок схемы:

1. Правовые формы использования земель водного фонда.
2. Правовой режим земель запаса.

Тест

1. Земли водного фонда-это:

а) только земли, занятые водными объектами
б) земли, занятые водными объектами, а так же земельные участки предоставленные для ведения водного хозяйства, в том числе для размещения водохозяйственных сооружений и устройств

в) земли, земельные участки ,предоставление для ведения водного хозяйства

г) земли, занятые водными объектами, а так же земельные участки, предоставленные для размещения водохозяйственных сооружений и устройств.

2. К видам земель водного фонда относятся:

а) земли под водными объектами

б) луговые земли

в) залежные земли

г) земли общего пользования.

3. Земли лесного фонда-это:

а) только земли, покрытые лесом

б) земли, предоставленные для ведения лесного хозяйства

в) леса и покрытые ими земли

г) лесные земли, а также нелесные земли, расположенные в границах лесного фонда, предоставленные для ведения лесного хозяйства

4. Земли, земельные участки, не отнесенные к иным категориям и не предоставленные землепользователям,- это:

а) земли фонда перераспределения

б) земли запаса

в) земли общего пользования

г) земли специального назначения.

5. Земли запаса:

а) являются государственной собственностью

б) могут находиться в частной собственности

в) форма собственности не установлена

г) могут находиться в государственной и частной собственности

6. Что необходимо осуществлять для того, чтобы можно было использовать земли запаса?

а) перевести их в иной вид земель

б) перевести их в иную категорию земель

в) перевести в фонд перераспределения земель

г) предоставить в пользование

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10. 2001 (ред. от 22.07.2016г.). М.: Проспект, 2016. – 160 с.

2. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства учебник/ С.А. Липски.- Москва : КНОРУС, 2018. – 196 с.3.

3. Земельное право, Ерофеев Б.В. учебник. -2-е изд. Перераб. И доп.-М.:ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2009.-400с.-(Профессиональное образование)

4. www.rosreestr.ru

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (ЗК РФ)
2. Федеральный закон от 21.07.2011 N 234-ФЗ
3. Федеральный закон от 24.07.2007г № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009г.).
4. Земельного кодекса Российской Федерации .
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010г. № 435-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»
7. Земельное право в вопросах и ответах: учебное пособие / С.А.Боголюбов, Е.А. Галиновская : под ред. С.А.Боголюбова. – 2 –е изд., перераб. и допол. – М.: Проспект, 2012. – 208 с.
8. Налоговы кодекс РФ
9. Бурмакина Н.И. Осуществление кадастровых отношений. М «Академия»2013
10. Варламов А.А., Гальченко С.А. . Государственный кадастр недвижимости- М.:КолосС,2012.с.
11. Волков С.Н. Землеустройство и кадастр недвижимости М.:КолосС,2010
12. Михеева Е.В. и др. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд. центр «Академия», 2005.
13. Руководство по ГИС анализу. Энди Митчел..
14. Тюкленкова Е.П., Пресняков В.В., Тюнькова Н.А. Рациональное использование земель сельскохозяйственного назначения в Пензинской области // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1.;
15. www.buriatia.ru
16. www.infobaikal.ru
17. www.socpol.ru
18. www.rosreestr.ru

